

Formulario de Aprobación Curso de Posgrado 2016

**Asignatura:** TALLER DE PROYECTOS DE INVESTIGACION ACADÉMICOS INNOVADORES  
TPIAI

**Profesor de la asignatura <sup>1</sup>:** Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI ) y Jorge Rasner (G3, DISI)

**Profesor Responsable Local <sup>1</sup>:** Profesor Ing Carlos Petrella (G4, DISI ) y Jorge Rasner (G3, DISI)

**Otros docentes de la Facultad:**

**Docentes fuera de Facultad:**

**Instituto ó Unidad:** DISI

**Fecha de inicio y finalización:** Segundo semestre 2016

**Horario:** 18:00 a 21:00 hs

**Salón:** ANTEL Torre de las Telecomunicaciones, Edificio Usuario, Cuarto nivel

**Horas Presenciales:** 30

**Créditos:** 4

**Público objetivo y Cupos:** Mínimo 05, máximo 20  
Estudiantes de posgrado de la FING, con prioridad para aquellos de PGT y MGI.

**Objetivos:**

Identificar los requerimientos académicos y profesionales para desarrollo de un proyecto investigación sobre innovación y áreas relacionadas a nivel de posgrado, desarrollar una propuesta tutelada de investigación tomando como base las mejores prácticas de investigación relacionadas con propuestas de innovación y áreas relacionadas.

**Conocimientos previos exigidos:**

40 créditos dentro del PGT o equivalente para otros programas.

**Metodología de enseñanza:**

Aplicación de requerimientos metodológicos formales del desarrollo de una investigación con aporte de ejemplos. (30 %)

Apoyo docente tutoriado en grupos de trabajo en sesiones grupales para encarar el desarrollo de una propuesta. (40%)

Presentación del trabajo en plenarios con el resto de los docentes y estudiantes realizando un análisis crítico en grupo de sus fortalezas y debilidades. (30 %)

- Horas clase (teórico): 9
- Horas clase (práctico): 6
- Horas clase (laboratorio):
- Horas consulta: 9
- Horas evaluación: 6
- Subtotal horas presenciales: 30

- Horas estudio: 12
- Horas resolución ejercicios/prácticos: 8
- Horas proyecto final/monografía: 10
- Total de horas de dedicación del estudiante: 60

---

**Forma de evaluación:**

Elaboración de un autodiagnóstico personal y presentación de un informe escrito y defensa oral de una propuesta de investigación innovadora viable.

---

**Temario:**

**Módulo 1 Análisis crítico de la ciencia moderna:** consolidación y desarrollo. Las condiciones materiales y contextuales para su emergencia y su evolución ulterior. Condiciones epistemológicas para la producción de conocimientos científicos. Examen comparado de propuestas. Lecciones aprendidas.

**Módulo 2 La problemática global y regional de la investigación científica actual.** Los desafíos de desarrollar proyectos de investigación en Uruguay. Aspectos institucionales y organizacionales. Experiencias de referencia. Recomendaciones prácticas.

**Módulo 3 Revisión de enfoques de investigación y desarrollo de entrenamiento** en formulación de una propuesta de investigación y un proyecto para desarrollarla, superando las creencias limitadoras y las hábitos contraproducentes y construyendo una propuesta consistente y viable.

**Módulo 4 Soporte personalizado para el desarrollo de la pre-tesis y la tesis** comentando las líneas de investigación que desarrollan los tutores actuales, que constituyen la base de soporte de los trabajos de investigación posteriores.

---

**Bibliografía:**

- Basalla, George. La evolución de la tecnología, Barcelona, Crítica, 2011
- Beinstein, Jorge. Prospectiva tecnológica: Conceptos y métodos, en Ciencia tecnología y desarrollo: interrelaciones teóricas y metodológicas, Caracas, Editorial Nueva Sociedad, 1994.
- Bourdieu, Pierre: El campo científico. En Intelectuales, política y poder. Eudeba, Bs. As. 1999
- Kuhn, Thomas: La estructura de las revoluciones científicas. FCE, Bs. As. 2004 (8ª reimp.)
- Nagel, Ernest. La estructura de la ciencia, Buenos Aires, Editorial Paidós, 1978.
- Petrella, Carlos. Estándares de proyectos, pre-tesis y tesis vigentes en la MGI, 2014.
- Petrella, Carlos. Coaching en acción, Bobox, Colombia, 2016.
- Popper, Karl: Conjeturas y refutaciones. Paidós, Barcelona, 1991 (3ª reimp.)
- Rasner, Jorge: De la reflexión epistemológica al diseño de estrategias metodológicas. En De la epistemología a la metodología y viceversa. Jorge Rasner coord. CSEP/UDELAR, Mdeo. 2011.
- Royero, Jaim. Gestión de sistemas de investigación universitaria



## Facultad de Ingeniería Comisión Académica de Posgrado

---

en América Latina, Disponible en [www.rioei.org/deloslectores/412Royero.pdf](http://www.rioei.org/deloslectores/412Royero.pdf), 2006.

Sarachaga, Darío. Ciencias y tecnología en Uruguay: una agenda hacia el futuro, Montevideo, Ediciones Trilce, 1997.

Serres, Michel: Historia de las ciencias. Cátedra, Madrid, 1994.